



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**USO DE REDES SOCIALES Y COMPORTAMIENTO SOCIAL,
EDUCATIVO Y FAMILIAR DE LOS ALUMNOS DEL
NOVENO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2019**

Autoras

Alex Fernanda Bernal; alexferbernal@gmail.com

Pabla Natalia Colmán Rieger; nataliarieger@hotmail.com

Orientador

Mag. Stella Mary Morínigo Abbate

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

Este trabajo analiza el uso de las redes sociales y el comportamiento adolescente en las dimensiones: social, educativa y familiar. El uso de las redes sociales en las distintas dimensiones en que los adolescentes interactúan supone complejidad pues en la actualidad nuestra sociedad es caracterizada por la continua relación con los medios masivos. Las redes sociales contribuyen a mejorar la calidad de la comunicación entre los adolescentes y sus pares, familias y profesores, por ende, es relevante conocer cómo la utilizan y el comportamiento que genera el uso de las mismas. En concreto, analizar el uso y comportamiento, en las dimensiones mencionadas, de los alumnos del Noveno Grado de dos instituciones educativas de gestión privada y una de gestión pública de Ciudad del Este en el año lectivo 2019, es el objetivo de esta investigación cuyo enfoque es cuantitativo de alcance descriptivo. La muestra está conformada por $n=185$ alumnos. Los instrumentos utilizados, fueron el “Cuestionario sobre el uso de las redes sociales en el comportamiento social, educativo y familiar” y el “Cuestionario sobre el comportamiento social, educativo y familiar en el uso de las redes sociales”, ambos de elaboración propia, consistieron en respuesta cerradas con la técnica escala de Likert, cuya validación fue hecha por expertos. Los resultados demuestran que la mayoría de los adolescentes hacen un buen uso de las redes sociales en la dimensión social, en cuanto al uso en la dimensión educativa, lo utilizan correctamente, así como en la dimensión familiar. De la misma manera, en cuanto al comportamiento, se han evidenciado comportamientos de relaciones sociales en los ámbitos que interactúan; en lo educativo se comportan compartiendo informaciones e interactuando con compañeros y docentes en relación a las tareas escolares. Por último, la mayoría indica que la utilización de las redes sociales ayuda a la aproximación de familiares y amigos lejanos.

Palabras clave: redes sociales, usos, comportamientos

ABSTRACT

This work analyzes the use of social networks and adolescent behavior in the dimensions: social, educational and family. The use of social networks in the different dimensions in which adolescents interact complexity, since today our society is characterized by the continuous relationship with the mass media. Social networks improve the quality of communication between adolescents and their peers, families and teachers, therefore, it is relevant to know how they use it and the behavior that their use generates. Specifically, to analyze the use and behavior, in the general dimensions, of the 9th Grade students of two privately managed educational institutions and one of public management in Ciudad del Este in the 2019 school year, is the objective of this research whose approach it is quantitative and descriptive in scope. The sample is made up of $n = 185$ students. The instruments used were the "Questionnaire on the use of social networks in social, educational and family behavior" and the "Questionnaire on social, educational and family behavior in the use of social networks", both of their own elaboration. They consisted of closed responses with the Likert scale technique, the validation of which was done by experts. The results show that the majority of adolescents make good use of social networks in the social dimension, in terms of use in the educational dimension, they use it correctly, as well as in the family dimension. In the same way, in terms of behavior, behaviors of social relationships have been evidenced in the areas where they interact; in education, they behave by sharing information and interacting with classmates and teachers in relation to school tasks. Finally, the majority indicate that the use of social networks helps to bring friends and family closer together.

Keywords: social networks, uses, behaviors